



2022 GESTEUNDE SCHOLEN

Foto: Kanduri Primary School



KENIA

GATUANYAGA PRIMARY SCHOOL

Coördinaten: -1.01.0634, 37.1794

Aantal leerlingen voor start programma: 1.378

Getrainde leraren: Stephen, Rose, Dennis, Faith & Emmah

Uitdagingen community: Drugsmisbruik, geweld, ouders vinden het lastig om hun kinderen op te voeden.

Grootste successen tot nu toe: Leerlingenaantal gestegen naar 1.418, communityleden komen vaak kijken naar de spellen, er heerst een fijnere sfeer op school, kinderen blijven na schooltijd/in de weekenden hangen om te sporten en te spelen - volgens de leraren vindt hierdoor minder diefstal plaats in de community.



“
My name is Lencer, a pupil at Gatwanyaga primary school. I learnt games like Find The Ball and the game taught more on HIV/AIDS and the helped me to be smart in decision making and to say no to early sex, drug abuse and gain awareness on HIV/AIDS. I can tell how it's transmitted, prevented and managed. I wish sports tournaments are held daily in our school.
- Lencer, Gatwanyaga Primary School



NGURUNGA PRIMARY SCHOOL

Coördinaten: -0.953437, 37.305716

Aantal leerlingen voor start programma: 328

Getrainde leraren: Esther, Monica, Stephen & Charles

Uitdagingen community: Veel kinderen komen met honger naar school, extreme armoede, spijbelen.

Grootste successen tot nu toe: Leraren zijn gemotiveerder, spijbelen is enorm afgenomen en ook kinderen zijn gemotiveerder, de prestaties van leerlingen zijn verbeterd, veel communityleden komen kijken wanneer er spellen gespeeld worden en leraren zijn bewust bezig met het invullen van hun positie als positief rolmodel.



KANDURI PRIMARY SCHOOL

Coördinaten: -0.953849, 37.305799

Aantal leerlingen voor start programma: 370

Getrainde leraren: Cecilia, Jane, Michael & Juliana

Uitdagingen community: Drugs- en alcoholmisbruik, laaggeletterdheid, geweld en extreme armoede.

Grootste successen tot nu toe: Verbeterde relatie tussen leraar en leerling, leraren werken onderling beter samen, geen dropouts meer gemeld, aanzienlijk minder malaria-infecties, verbeterde concentratie in de klas, leerlingen kunnen kritisch en logisch denken en gaan beter met alledaagse uitdagingen om.

KIGANJO PRIMARY SCHOOL

Coördinaten: -1.0960319, 37.1087523

Aantal leerlingen voor start programma: 1.682

Getrainde leraren: Faith, Wycliffe, Margaret, Elias & Felistar

Uitdagingen community: Drugsmisbruik, diefstal, mentale problemen en onveilige seks onder jongeren.

Grootste successen tot nu toe: Leerlingenaantal gestegen naar 1.766, kinderen hebben meer zelfvertrouwen en zelfrespect, zijn vaker op school, leraren hebben meer plezier in hun werk en maken de lessen interessanter.



"What I learned during the trainings will be of great help to me and my learners. I have learned new games which can really change the attitude of the learners. I know how to lead sport activities and how to use sports as a tool for development especially. I also learned on how to present myself in front of learners, on how to become a role model and on how to adapt a game to suit to all learners. I experienced new qualities of a role model. What are life skills and how they can influence in games to achieve the set goal.

I learned gender inclusivity in the sport."

- Teacher Faith, Kiganjo Primary School





2022 GESTEUNDE SCHOLEN

Foto: Khungwa Primary School



MALAWI

KHUNGWA PRIMARY SCHOOL

Coördinaten: -13.947808, 33.104687

Aantal leerlingen voor start programma: 1.054

Getrainde leraren: Temwanani, Patricia, Kelvin & Elija

Uitdagingen community: Dropouts, veel spijbelaars, veel weeskinderen en veel HIV/AIDS besmettingen.

Grootste successen tot nu toe: Een aantal kinderen die gestopt waren met school zijn teruggekeerd, er wordt minder gespijbeld, onderwerpen zoals tienerzwangerschappen en ziektepreventie worden eindelijk bespreekbaar gemaakt.



KANYINDULA PRIMARY SCHOOL

Coördinaten: -13.95226304, 33.20112937

Aantal leerlingen voor start programma: 1.430

Getrainde leraren: Cicilia, Godfrey, Chimwemwe & Mbewe

Uitdagingen community: Extreme armoede, grote loopafstand community-school en weinig motivatie onder leraren.

Grootste successen tot nu toe: Ouders activeren meisjes meer om naar school te komen, de relatie tussen leraar en leerling is verbeterd, kinderen hebben meer zelfvertrouwen en leraren vinden het lesgeven leuk dankzij de spellen.



"We never played games and I always thought school was very dull. Teacher Kelvin is my favorite teacher because he taught many things about life. I even know what I want to be when I grow up because of a game we played. I want to be a mechanist."

- Jackson, Khungwa Primary School



KANKHANDE PRIMARY SCHOOL

Coördinaten: -13.96211499, 33.23758447

Aantal leerlingen voor het programma: 914

Getrainde leraren: Billiat, Catherine, Joshua & Chimwemwe

Uitdagingen community: Extreme armoede, veel dropouts en kindhuwelijken

Grootste successen tot nu toe: Er wordt minder gespijgeld, er zijn minder dropouts, er is dankzij de spellen veel aandacht voor de ontwikkeling van life skills, zoals respect, zelfvertrouwen en assertiviteit.

“

The masked traditional dance 'Gule Wamkulu' has been a big challenge for our school. A lot of boys would leave school when the dancers passed by the school or when they know they are out in the community. Thankfully we now achieve to keep most boys in school by involving Join for Joy activities whenever they tend to be truant. Teenage pregnancies and early marriages have also been a big challenge. Parents give away their girls to marriage because they want help from the rich men who visit their homes and entice them to give away their young daughters to marriage. Us teachers and the parents have begun to understand the importance of encouraging both boys and girls to be in school instead of marrying them off. There is a positive influence on change of mind.

- Teacher Mponda, Mphalabungu Primary School



Deze traditionele dans wordt in bijna alle communities in Malawi opgevoerd. De fanatieke dansgroepen trekken rond en zijn overal ontzettend populair. Wanneer ze langs scholen trekken, verlaten veel kinderen de schoolbanken om met de dansers mee te lopen richting de communities. De schoolhoofden van meerdere scholen zijn momenteel in gesprek om ervoor te zorgen dat de groepen niet meer langstrekken tijdens schooluren, maar gezien de waarde die er aan deze traditie gehecht wordt, is dit lastig. Gelukkig laten meerdere scholen weten dat de spellen helpen om de kinderen op school te houden.

MPHALABUNGU PRIMARY SCHOOL

Coördinaten: -13.89252346, 33.20872957

Aantal leerlingen voor het programma: 534

Getrainde leraren: Juliet, Clement, Noria & Mponda

Uitdagingen community: Extreme armoede, dropouts en tienerzwangerschappen

Grootste successen tot nu toe: Er heerst een prettigere sfeer op school, er is veel support voor het programma vanuit ouders/verzorgers, de schoolprestaties van kinderen zijn verbeterd, er wordt minder gespijgeld en leerlingen (jongens en meisjes) gaan met meer respect met elkaar om.





**CONTRIBUTE FOUNDATION,
BEDANKT! ZIKOMO! ASANTE SANNA!**