



*Positive attitude, brighter future.*

## **MATHARE GIRL POWER THIRD QUARTER REPORT.**



### **Inleiding**

Het Mathare Girl Power Project is een op de gemeenschap gebaseerde organisatie die mentorschap en coaching gebruikt om jonge vrouwen en meisjes te helpen vaardigheden te ontwikkelen in scholen en gemeenschappen.

Kinderen worden beschermd, opgeleid, begeleid en gecoacht over onderwerpen als burgerrechten, tienerzwangerschappen, veiligheid en bescherming van kinderen, menstruele hygiëne, gender gerelateerd geweld, gezinsplanning en seksuele reproductieve gezondheid via ons kindvriendelijke lesprogramma, dat seminars, focusgroepdiscussies en coaching omvat.

Dit wordt versterkt door ons lopende school voedingsprogramma, dat ervoor zorgt dat al onze 4000 kinderen van maandag tot zaterdag dagelijks te eten krijgen, zodat een gezonde levensstijl voor de kinderen wordt bevorderd en de levensstandaard wordt verbeterd.

### **Doelstelling.**

Aangezien het programma nog steeds loopt, zullen we ons in het derde kwartaal richten op de volgende activiteiten.

1. Drie keer per week mentorschap programma's op scholen.

2. Een dagelijks school voedingsprogramma dat loopt van maandag tot en met zaterdag.
3. Wekelijks monitoren en documenteren van lopende acties

### **Mentorschap programma op de scholen**

We geven drie dagen per week mentorschap trainingen op de scholen.

Om de programma's uit te voeren, gebruiken alle bevoegde mentoren en leraren ons vrouw/meisjes-vriendelijk curriculum.

Onze mentoren vormen langdurige, vertrouwensvolle banden met de meisjes, waardoor ze risico's kunnen nemen en zichzelf kunnen uitdagen in een veilige omgeving. We hebben gezien hoe meisjes zelfvertrouwen en assertiviteit kregen met de steun van mentoren. Onze volgende generatie dappere leiders gebruikt hun vaardigheden en capaciteiten om hun leven en hun gemeenschap te beïnvloeden, dankzij de steun van hun rolmodellen. Meisjes worden zelfverzekerder, beter voorbereid en assertiever als actieve leiders als gevolg van de gelijkwaardige aanmoediging van mentoren.

Afhankelijk van hun periode, ontvangt elk meisje twee pakjes maandverbandjes na elke activiteit. Met de hulp van mentoren hebben we meisjes zelfvertrouwen en assertiviteit zien ontwikkelen.

Dankzij de hulp van hun rolmodellen maakt onze volgende generatie moedige leiders gebruik van hun mogelijkheden en capaciteiten om een verschil te maken in hun leven en gemeenschap. Als gevolg van de gelijke aanmoediging van mentoren, groeien meisjes met meer zelfvertrouwen, voorbereid en assertief als actieve leiders.



### **Voedingsprogramma op de scholen**

Ons voedselprogramma is nuttig voor ons omdat het een vervolg is op het Covid-voedselprogramma dat we het jaar daarvoor hebben afgerond en dat ons de motivatie gaf om door te gaan met het voeden van scholen. We realiseerden ons dat het voedsel levens redde en vroegen om het voort te zetten. Het heeft fantastische resultaten opgeleverd, en omdat de kinderen gelukkig zijn, zijn wij ook gelukkig.



**Resultaat:**

1. Kinderen voedzame voeding geven die bijdraagt aan een goede groei en ontwikkeling.
2. Het voorkomt ondervoeding bij kinderen.
3. Geeft een energieboost
4. Verbetert de aanwezigheid op school
5. Verbetert hun schoolprestaties
6. Stimuleert kinderen om met plezier naar school te gaan door ervoor te zorgen dat aan hun voedingsbehoeften wordt voldaan.

**Activiteiten die wij zullen doen tijdens de komende periode: -**

Hieronder volgt een overzicht van de activiteiten die in het komende kwartaal zullen plaatsvinden: -

1. Op wekelijkse basis, doorgaan met het voedingsprogramma.
2. Doorgaan met het mentorprogramma op school.
3. Wekelijkse project activiteiten rapporteren en -beelden samenstellen.
4. Voortdurende documentatie van en toezicht op het project.
5. Monitoring en gegevensverzameling voor de evaluatie van het programma.
6. Het plannen van een meisjes top voor de feestdagen, als we allemaal Kerstmis doorbrengen met onze verweesde meisjes in het weeshuis.

Vorbereid door: Mentoren, Leraren en de Projectcoördinator.