

## MGPP Final Update 2021



*Positive attitude, brighter future.*

### **Wat wij hebben bereikt in 2021**

In 2021 werd ons mentorschap programma met veel uitdagingen geconfronteerd, omdat Kenia nog steeds in de greep was van de Covid-pandemie. Gelukkig voor ons betekende de steun die we ontvingen van de Contribute Foundation dat we in staat waren om kinderen te voeden en op school te houden. We konden het onderwijs voor onze meisjes voortzetten en leraren, mentoren en ouders hebben allemaal enthousiast en toegewijd meegeholpen om ervoor te zorgen dat alle activiteiten doorgang konden vinden. We hebben zo ongelooflijk veel geluk gehad! In vele andere delen van Afrika heeft de pandemie ertoe geleid dat miljoenen kinderen maandenlang geen onderwijs hebben genoten, dat meisjes op jonge leeftijd worden uitgehuwelijkt terwijl ouders worstelen om hun kinderen te voeden, dat leraren geen loon ontvangen en dat schoolgebouwen leeg en verlaten achterblijven.

2021 was een druk jaar voor MGPP, met vijf belangrijke prioriteitsgebieden: -

- Voedingsprogramma op 0ns 10 scholen
- Mentorschap Programma voor jonge vrouwen
- Capaciteitsopbouw van leerkrachten en mentoren (opleiding van leerkrachten/mentoren inzake toezicht, rapportage, evaluatie, methodologie)
- Sanitatie en hygiëne programma, informatie en advies over Covid, menstruele hygiëne
- Toezicht, evaluatie en leren



## RESULTATEN VAN 2021.

- Gedurende het hele jaar konden we 4000 kinderen havermoutpap als ontbijt aanbieden via het wekelijkse school voedingsprogramma. Omdat 90% van de leerlingen in deze scholen uit de sloppenwijken komt en havermout hun enige maaltijd van de dag is, heeft dit hen enorm geholpen zich te verheugen op het naar school gaan.
- Door middel van een wekelijks mentorprogramma dat op scholen werd uitgevoerd en door de verantwoordelijke leerkrachten werd gecontroleerd, konden we 1500 schoolgaande meisjes bereiken. 14 onderwerpen over levensvaardigheden, reproductieve gezondheid en menstruele hygiëne werden met de meisjes behandeld volgens ons leerplan. Tijdens deze sessies namen de meisjes deel aan rollenspelen, focusgroep discussies en debatten op een lokaal radiostation, wat hen in staat stelde om het een en ander uit te wisselen met andere meisjes van verschillende scholen.
- We hebben een capaciteitsopbouw workshop gehouden voor onze 25 mentoren en leraren, waarin we professionals uit andere velden hebben ingebracht om hen te leren over het schrijven van rapporten, het verzamelen van gegevens, training methodologie en het geven van trainingen om hen voor te bereiden op onze trainingssessies.
- De mentoren en docenten hielden op eerste kerstdag een open dag voor de meisjes, waar ze in een open forum commentaar gaven op hoe het programma de meisjes heeft beïnvloed. We waren in staat om 200 meisjes, 10 leraren en 15 mentoren te bereiken en met hen te dineren. De mentoren en leraren kookten de maaltijd als een manier om de gemeenschap te bedanken.
- De schoolrapporten van het einde van de periode laten een duidelijke verbetering van de prestaties zien. 80 procent van de deelnemende meisjes aan het programma hebben hun cijfers verbeterd.
- De schoolhoofden merkten op dat als gevolg van het mentorschap programma, het percentage meisjes dat voortijdig de school verlaat was drastisch gedaald
- De schoolhoofden merkten ook op dat door het voedselprogramma het aantal inschrijvingen vanuit de omringende gemeenschap aanzienlijk was toegenomen, en dat de meisjes nu toekomstambities hebben omdat ze weten dat ze door te ontbijten zich beter kunnen concentreren tijdens het leren, waardoor ze relaties kunnen opbouwen met hun ouders, leraren en mentoren, wat een uitstralingseffect heeft in de huishoudens en de gemeenschap als geheel.
- Het gevoel van eigenwaarde en zelfvertrouwen van de meisjes is toegenomen als gevolg van het mentorprogramma, omdat ze zich vrijelijk hebben kunnen uiten, waardoor ze vertrouwen hebben gekregen in hun veiligheid thuis en op school. Dit heeft hun interpersoonlijke vaardigheden verbeterd, waardoor ze beter geïnformeerde beslissingen kunnen nemen.
- Uit de bijeenkomst met de ouders is gebleken dat het uitgebalanceerde ontbijt dat wij regelmatig verstrekken het terugkerende probleem van ondervoeding verminderd heeft en dat de optimale groei en ontwikkeling van veel meisjes verbeterd is.

- Dankzij de hulp van onze partners hebben we menstruatiecups kunnen schenken, die we tijdens onze workshop over menstruele hygiëne aan de oudere meisjes hebben gegeven. We ontvingen ook 5 water tanks, die werden uitgedeeld aan onze vijf scholen om te helpen bij de bevordering van reinheid en hygiëne door onze studenten in staat te stellen regelmatig hun handen te wassen, terwijl we doorgaan met het bestrijden van de verspreiding van Covid 19.
- In 2021 deelden we 18.000 maandverbanden uit aan onze 1500 meisjes. Zo konden we onze dochters op school houden zonder hun studie te hinderen. Dit wekte bij hen het vertrouwen om altijd een meisje te zijn, ook tijdens de menstruatie.
- We hebben in de loop van het jaar 8.000 gezichtsmaskers uitgedeeld aan de kinderen, omdat gezichtsmaskers verplicht zijn op school en kinderen die ze niet hebben naar huis worden gestuurd. Op die manier konden we onze kinderen beschermen tegen Covid 19 en ze toch op school houden door ervoor te zorgen dat ze allemaal een masker droegen.
- Als gevolg van ons effect op de gemeenschap koos de St Lawrence Universiteit ons project voor hun studentenprogramma, en wij ontvingen 25 studenten in het programma met als doel te presenteren hoe ons programma werkt en hen vervolgens mee te nemen op een veld activiteit in onze scholen voor leerdoelen.
- In november 2021, in antwoord op de vraag van de gemeenschap, voerden we een outreach-programma uit in Siaya, West-Kenia, waar we 71 meisjes voorlichten over menstruele hygiëne, reproductieve gezondheid en het stellen van doelen. We voorzagen hen ook van gezichtsmaskers, maandverband, en frisdrank en water tijdens de sessie.



## WAT GING GOED EN WAAROM

- Het wekelijkse school voedingsprogramma was een succes omdat de bloem, de suiker en het water voor de pap elk kwartaal werden aangekocht en door de school werden opgeslagen omdat er dagelijks werd gekookt.
- De mentor sessies voor meisjes werkten goed omdat de mentoren een georganiseerd meisjes curriculum gebruikten om de meisjes wekelijks te onderrichten volgens een goed gepland schema.
- De sessies verliepen goed omdat de mentoren en leraren wat bijscholing kregen in capaciteitsontwikkeling om hen te helpen onze meisjes op te leiden.
- De Girls Summit en het kerstfeest maal verliepen goed omdat we die sessie gebruikten om input van de meisjes en leraren te krijgen over de impact van het programma, en daarna gebruikten wij tezamen de lunch die door de mentoren en leraren was bereid.
- De maandelijkse distributie van maandverband aan de meisjes werkte goed omdat alle meisjes in staat waren om op school te blijven zonder onderbreking van hun studies, waardoor het percentage schoolverlaters daalde.
- De distributie van gezichtsmaskers is een vereiste van de overheid en als leerlingen die niet hebben, worden ze naar huis gestuurd; omdat we gezichtsmaskers gaven aan de kinderen op onze 10 scholen, konden we al onze kinderen op school houden.
- Onze maandelijkse bijeenkomsten werkten goed voor ons omdat we ze gebruikten om te beoordelen hoe de activiteiten van het programma verliepen en om te proberen ze te verbeteren. We gebruikten ze ook om feedback te krijgen van onze professoren en mentoren over onze maandelijkse rapporten.
- De vergaderingen met de schoolhoofden verliepen goed omdat zij ons het mandaat hebben gegeven om in de scholen te werken, en we gebruikten hen in onze vergaderingen om feedback te krijgen over de impact die ons werk heeft.
- Onze ontmoeting met de ouders verliep goed omdat zij onze belangrijkste stakeholders zijn, en hun steun voor het programma helpt bij de ontwikkeling van relaties en vertrouwen omdat we hen ook meenemen in wat we doen.
- Omdat we foto's en opnamen maakten van de activiteiten, verliep de documentatie van het programma vlot. Dit stelt ons ook in staat om directe feedback te krijgen van onze ontvangers, wat helpt om vertrouwen te scheppen in ons werk. Het verhoogt de betrouwbaarheid. We plaatsen ook foto's en video's op social media sites als Facebook en Twitter, zodat het grote publiek en de gemeenschap kan zien wat we doen.





## WAT MINDER GOED GING DAN VERWACHT

- We hadden één pakje maandverband per meisje gepland, maar we hebben niet goed ingeschat dat sommige meisjes twee pakjes per maand nodig hebben. We moeten een of twee extra dozen toevoegen in geval van nood.
- We hadden maar één controle- en evaluatiesessie, wat we onvoldoende vonden, gezien het feit dat ons programma tot december loopt. Dit was omdat er door de covid regels ruimtes waren gesloten en minder plekken waren beschikbaar om bij elkaar te kunnen komen. We hebben er één om de drie maanden nodig.



## WAT HEBBEN WE GELEERD VAN ONS FOUTEN

- Wij hebben geleerd dat een noodplan voor onvoorziene noodsituaties essentieel is.
- We hebben geleerd dat, omdat er zoveel mensen bij het programma betrokken zijn, we elke drie maanden een monitoring- en evaluatiesessie nodig hebben, zodat we ieders ideeën voor de verbetering en groei van het project kunnen meenemen.

## HOE HET GING MET DE BEGROTING (HOE WE ONS BUDGET HEBBEN GEBRUIKT EN HOE ONS KOSTEN KUNNEN ZIJN AFGEWEKEN VAN ONS OORSPRONKELIJKE PLAN)

De begroting voor 2021 was gebaseerd op de reële marktkosten. We hebben ons aan ons budget gehouden en aan vier hoofdzaken geld uitgegeven.



1. De maandelijkse aankoop van bloem, suiker en water voor het maken van pap. Maandverband voor vrouwen en gezichtsmaskers werden gekocht voor de begunstigden, waaronder leraren en mentoren.
2. Het betalen van transport na aankoop van pap-ingredienten en dozen voor hygiënische en herbruikbare maskers.
3. We financierden de transportkosten van de mentoren, zodat ze naar de scholen konden gaan en de sessies konden leiden. We zorgden ook voor vervoer van en naar de workshops voor capaciteitsontwikkeling voor de mentoren.
4. Vergoeding voor de persoon die alle acties van het programma heeft gedocumenteerd met films en foto's, vervoersvergoeding voor de professionals als ze ons team komen trainen, vervoersvergoedingen voor onze mentoren, het doen van documentatie van en naar al onze scholen, telefoonkaarten voor de mentoren en de programmacoördinator om de

schoolleiders, de leraren, de mentoren en het documentatie team te helpen bij het coördineren van de programma-activiteiten

We hadden geen noodfonds in onze begroting gerekend, daarom konden we geen uitgaven doen voor dingen die niet gepland waren. Dit is iets waar we in de toekomst rekening mee moeten houden.

**Ons budget in totaal was 27,757.00 euro's die we in 4 termijnen kregen. Hieronder zie je waar we het voor gebruikt hebben.**

Aankoop van Pap Meel	8.561.82
Aankoop van bekers / mokken	1.556.69
Aankoop van vers kookwater	856.18
Maandverband	6.421.37
Transporten Mentoren	1.284.27
Transportuitrustingen/kookapparatuur	233.5
Transport/toestemming voor documentatie	342.47
Vervoer voor de coördinatie van activiteiten	93.4
Kerstdiner/activiteiten in het Soul Mercy-weeshuis en op school	1.945,85
Aankoop van Airtime voor Coördinatie	428,08
Verfrissing / Water tijdens mentorschap activiteiten	1,050.76
Aankoop van kookpotten en een kooktoestel	778.33
Vergoeding voor de projectcoördinator	934.06
Aankoop van kantoorbenodigdheden	155,67
Aankoop van gezichtsmaskers voor kinderen	3,113.56

## DE VOLGENDE STAPPEN

- In ons school voedingsprogramma zijn we van plan om 4000 leerlingen en hun leraren een goed uitgebalanceerde pap als ontbijt te kunnen blijven geven. Het blijft een noodzaak en de armste gezinnen zijn de zwaarste getroffen door de effecten van de Corona pandemie.
- In onze strijd tegen het Covid 19 virus willen we doorgaan met wekelijkse vrouwelijke mentorschap en onze meidenclubs uitbreiden met de afzonderlijke scholen in Mathare, waar we ook kijken naar hun menstruele hygiëne en ervoor zorgen dat ze allemaal gezichtsmaskers krijgen, die verplicht zijn op scholen.

- We willen een Outreach-programma starten, omdat we de noodzaak zien ons bereik uit te breiden naar andere delen van het graafschap, met een concentratie op plattelands- en dorpsgebieden.
- We willen verhuizen naar een groter kantoor, waar we zowel de counseling en training sessies voor de meisjes kunnen doen, als ook onze bijeenkomsten en workshops kunnen houden. Voor de conferentieruimte zal dit nieuw meubilair noodzakelijk maken. Dit zal ons geld besparen op de kosten van het huren van plaatsen voor workshops, wat nogal kostbaar is.
- We hopen dat we, in de geest van duurzaamheid, een stuk land van 2 hectare kunnen kopen, alleen om te ploegen en voedsel te verbouwen, zodat het school voedselprogramma in de toekomst kan worden voortgezet.
- 5 van onze scholen hebben handen was tanks cadeau gekregen; als de fondsen het toelaten, zullen we nog eens 5 tanks kopen voor de scholen die ze niet hebben, zodat we gezondheid en goede hygiënepraktijken in het programma kunnen blijven bevorderen.

