



Positive Attitude, Brighter Future.

MATHARE GIRL POWER PROJECT

Contribute Derde Update December 2022

Ons Activiteiten van september to december

Tijdens deze periode hebben we 12.074,00 euros ontvangen en in deze update vertellen we waar deze fondsen voor gebruikt werden.



Ons activiteiten van september to december

Ons mentorschap programma gaat door op scholen in Nairobi

Vanwege de voortdurende mentorschap sessies en de nieuwe studenten die onze scholen binnenkomen, heeft ons stedelijke programma in Nairobi in totaal 1500 vrouwen betrokken en breidt het aantal zich nog steeds uit. Onze scholen zien een toenemend aantal studenten dat zich inschrijft en het behouden van studenten gaat goed. Mond-tot-mondreclame van ouders en het feit dat alle meisjes in het

programma gegarandeerd maandelijks maandverband hebben, heeft meer meisjes aangemoedigd om deel te nemen.

Om de meisjes op school te houden en hun zelfvertrouwen te vergroten, leren we hen wekelijks ons curriculum voor levensvaardigheden én verdelen we het maandverband volgens hun maandelijks ritme. Via ons Empowerment-programma bereiken en onderwijzen we meer meisjes waardevolle kennis en levensvaardigheden waar ze anders geen toegang toe zouden hebben.

De hoofdonderwijzers van de scholen zijn allemaal verantwoordelijk voor de uitvoering van het programma en zij en de mentoren zijn van vitaal belang voor de voortzetting van het programma voor de toekomst.



Ons Rural Outreach Project bereikt meer dorpen.

Dit kwartaal hebben we ons eerste landelijke outreach-programma uitgevoerd in de provincies Kiambu, Kajiado en Busia, waarbij we onze activiteiten in drie scholen in elke provincie hebben georganiseerd. Het is een hele reis om bij deze scholen te komen, die normaal gesproken nooit bezoek ontvangen omdat ze zo landelijk gelegen zijn. De reis duurt negen uur om in de provincies te komen, dus de mentoren verblijven een week op deze scholen. Ze gebruikten motorfietsen als een vorm van transport om in de afgelegen gebieden te komen vanwege het ontoereikende wegennet. Eenmaal daar geven ze workshops en leren ze meisjes over menstruatie hygiëne en de andere onderwerpen vanuit ons curriculum.

Er wilden zoveel meisjes meedoen, dat een schoolklas uit maximaal 100 leerlingen kan bestaan. Deze scholen hebben nog nooit educatieve of sociale steun gekregen. De lessen betekenen veel, omdat meisjes op het platteland nog meer achtergesteld zijn dan meisjes in de informele nederzettingen in de stad. De mentoren concentreerden zich drie opeenvolgende dagen op de training van de meisjes voordat ze terugkeerden naar Nairobi, waar ze eenmaal per week toezicht hielden op de programma's.

Het outreach-programma heeft tot nu toe 3050 meisjes bereikt in alle vijf provincies, en we hebben 15 leraren opgeleid die het initiatief zullen ondersteunen en voortzetten tussen de bezoeken van onze mentoren door.



Ons voedingsprogramma gaat door in onze Nairobi-scholen

Ons op school gebaseerde voedingsprogramma werkt nog steeds zoals gepland in onze scholen, waar we ontbijt bieden aan studenten die vaak maar één maaltijd per dag eten.

4.000 schoolkinderen hebben 's ochtends van elke schooldag een kopje pap gekregen. We hebben ook een extra beker gegeven aan enkele studenten die examens afleggen. Deze kinderen maken zeer lange schooldagen omdat ze langer op school blijven om hun examens te herzien. Een dergelijke dag voor deze studenten kan 10 tot 12 uur duren. Ze krijgen pap om hem voldoende energie te geven om door te kunnen gaan.

De effecten van het geven van ontbijt zijn enorm positief: leraren zien dat veel meer kinderen naar school gaan, zich beter concentreren in de klas, betrokken zijn en veel meer van school genieten.



Onze bevindingen, problemen en oplossingen in deze periode

Mentor lessen

Onze mentorlessen op school ondersteunen kinderen en er wordt naar kinderen geluisterd. Hierdoor waren de kinderen meer bereid om met onze mentoren te praten en onthulden ze dat ze troost vinden op school, ook omdat thuis zelfs voedsel krijgen moeilijk is. Armoede in de gemeenschappen is een enorme uitdaging voor deze gezinnen, vooral voor kinderen. Kinderen worden gedwongen om te werken om gezinnen te helpen de kost te verdienen.

Deze kinderen moeten werken als landarbeiders voor andermans bedrijven, ze leveren landbouwproducten op de markt voor de verkoop; ze halen water uit beken voor de gemeenschap; en de meisjes wassen kleren voor hun burens. Het grootste deel van dit werk wordt in het weekend voltooid, maar sommige gezinnen betrekken de kinderen ook na schooltijd.

- *De jongeren stelden voor dat we programma's speciaal voor hun ouders zouden maken, zodat ze zich bewust zouden zijn van de psychologische effecten die dit op hen heeft en hoe ze kinderen kunnen beschermen.*
- *We kunnen samenwerken als één programma, door met de scholen en de commissies van de ouder-lerarenvereniging de ouders uit te nodigen om hun zorgen te delen. Deze commissie kan met ons samenwerken om een bijeenkomst voor ouders te organiseren, zodat we met hen kunnen praten over belangrijke kwesties zoals kinderveiligheid, kindermishandeling en kinderarbeid.*

Outreach programma

We waren van plan om 300 meisjes op het platteland te bereiken met ons outreach-programma, maar toen we naar de scholen gingen, konden we meisjes die lid wilden worden van de girl power clubs niet wegsturen omdat zelfs de leraren erop stonden dat we gewoon probeerden alle meisjes in te passen. Daardoor waren er meer meisjes aanwezig, wat een impact had op het budget omdat we van plan waren om 300 stuks maandverband uit te delen aan de scholen, maar toen we daar aankwamen, was dat aantal verdubbeld. Onze ogen werden geopend en als gevolg daarvan zien we nu dat omdat er niet veel landelijke scholen zijn, de inschrijving over het algemeen hoog is.

- *Daarom moeten we strategieën bedenken om met hogere aantallen meisjes om te gaan.*
- *We waren van plan om de bezoeken van de mentoren aan de dorpsscholen tijdens de outreach-sessie af te ronden, zodat de leraren in de scholen het programma zelf konden voortzetten omwille van de duurzaamheid van het programma. We verwachten echter dat deze leraren volgend jaar toch extra coaching en training nodig hebben, als de financiering het mogelijk maakt om het Outreach-programma voort te zetten.*

Dit zal ons helpen een solide basis te leggen voor duurzaamheid van het Empowerment Programma in onze plattelandsscholen.

We willen al deze docenten graag opleiden in een Training of Trainers workshop, net zoals we dat deden met het mentorschap programma voor de Urban Slum Schools.

Vanwege tijdgebrek brengen we meer tijd door met de meisjes wanneer we in het dorp aankomen en minder tijd om ons te concentreren op de leraren. Dit is iets waarvan we het gevoel hebben dat we dit kwartaal hadden kunnen bereiken, maar dat niet hebben gedaan.

- *Dit kan effectief worden bereikt door extra tijd en dagen in de dorpen toe te wijzen, waardoor we de meisjes drie dagen kunnen trainen en vervolgens nog twee dagen kunnen werken en de leraren kunnen oriënteren. We hadden een tweede mentor kunnen toewijzen om zich specifiek op de leraren te richten, om hen te voorzien van gespecialiseerde training en mentorschap, het onderwijzen van het girlpower-curriculum, maar dit was niet begroot. We kunnen echter in onze begroting voor het volgende jaar plannen om*

financiering op te nemen voor de opleiding van leraren van plattelandsscholen die uiteindelijk in staat zullen zijn om andere leraren op te leiden.



Curriculum en aanwezigheid

In het geval van het Girl Power Curriculum is het waarschijnlijker dat het combineren van ideeën en activiteiten de onderwijsresultaten voor de meisjes en de school verbetert.

- *Dit zou worden bereikt door het Girl Power Life Skills-curriculum een grotere nadruk te geven, zodat de cursus het curriculum kan aanvullen. Om dit te doen, moet het programma worden geleid door vrouwelijke leraren die training hebben gekregen in girl power.*

Bewijs van het Girl Power-initiatief onthult dat zodra de aanwezigheid bij de sessie stopt, de gunstige veranderingen in het leren opkomen, het zelfvertrouwen en het keuze gevoel van meisjes verloren kunnen gaan.

- *Een manier om dit probleem te bestrijden zou zijn om de afgestudeerden van het programma op te nemen als rolmodellen en kampioenen en te overwegen om ze met een Outreach-team te laten reizen, als onderdeel van ons outreach-programma, zodat ze als een voorbeeld van verandering kunnen dienen en en geef aanmoediging aan de andere meisjes, gevolgd door regelmatig follow ups. Dit kan het gesprek voortzetten, de meisjes bij betrekken en de positieve focus op onderwijs en de toekomst vergroten. We zouden deze kosten moeten meenemen in onze begroting voor het volgende jaar.*
- *Om de aanwezigheid en studie van meisjes te stimuleren, moeten Girl Power-clubs op scholen ook samenwerken met ouders en de lokale gemeenschap om sociale normen en attitudes ten opzichte van het onderwijs van meisjes te veranderen.*

Lessen die worden geleerd door het gebruik van levensvaardigheden tonen de noodzaak aan om zorgvuldig rekening te houden met zowel de mentor of facilitator als de inhoud die wordt gepresenteerd.

- *Meisjesclubs kunnen ook de effecten verminderen die school sluitingen in de toekomst zullen hebben op inschrijving en aanwezigheid. Ons Girl Power-team is er zeker van dat door meisjes een plek te geven om hun opleiding af te maken en hun sociale netwerken te behouden, ze misschien beter in staat zijn om bewuste keuzes te maken, om bijvoorbeeld een zwangerschap voorkomen of uitstellen.*
- *Op scholen kunnen studenten lid worden van verschillende clubs, waaronder sport- of debat-groepen. We kijken als programma naar scholen met als doel Girl Power-clubs op te richten waar peer-to-peer training kan plaatsvinden, zodat de meisjes niet alleen vertrouwen op de mentoren en leraren om hen te trainen, maar de oudere meisjes kunnen sessies hebben met de jongere tijdens hun clubtijd of zelfs peer-to-peer-discussies.*

Armoede en slechte gezondheid

Het land heeft onlangs te maken gehad met een nationale cholera-uitbraak, die vooral plattelandsgebieden trof in plaats van stedelijke centra. Volgens berichten misten sommige meisjes in ons programma school vanwege deze uitbraak. We volgden hun zaak met de leraren en ouders en ontdekten dat het grootste probleem een gebrek aan toegang tot schoon water en sanitaire voorzieningen was, omdat het grootste deel van het water dat in de dorpen wordt gebruikt afkomstig is van beken, waar mensen ook hun kleding in wassen, douchen en hun drinkwater halen. De beken worden ook gebruikt door vee.

- *Het is mogelijk om de meisjes en de gemeenschap in het algemeen op de een of andere manier tegen deze ziekte te beschermen door regelmatig het bewustzijn te vergroten van de noodzaak van het koken van water voordat het wordt gedronken of gebruikt en advies te geven over het filteren van water.*

We ontdekten dat een aantal kinderen op de plattelandsschool besmet zijn met HIV / AIDS. Dit is niet gemakkelijk om mee om te gaan voor de kinderen, hun families en gemeenschappen. Het was ook een uitdaging voor onze mentoren die moeten samenwerken met lokale gezondheidswerkers of artsen en moeten helpen om een netwerk van diensten te bieden om deze kinderen te ondersteunen.

- *Het is een kwestie waar ons empowerment programma gezinnen mee kan helpen en ondersteunen door dit moeilijke onderwerp te bespreken, het bewustzijn van behandelingen en mogelijkheden voor medicijnen en ondersteuning te vergroten.*

Menstruele gezondheid

Het gebrek aan onderkleding van onze meisjes in het dorp was een heel moeilijk probleem omdat het ingewikkeld is om deze noodzakelijke kledingstukken op het platteland te verkrijgen. Degenen die oudere zussen hebben, moeten ze doorgeven aan jongere zussen of als de zussen van dezelfde grootte zijn, delen ze wat er beschikbaar is. We hadden het geluk om wat aanvullende donaties van ondergoed te krijgen, en Fiona kocht ook wat extra voor de meisjes.

- *Als we genoeg geld krijgen hopen we maandelijks maandverband te kunnen leveren, kunnen we ook twee keer per jaar, of als de financiën het toelaten, per kwartaal ondergoed verstrekken.*
- *Als we geld krijgen om ons eigen herbruikbare maandverband voor onze meisjes te kunnen gaan produceren, zou het een duurzamere optie zijn, zou het helpen om fondsen te verstrekken en is het ook een betere milieu optie.*



Ons budget

Ons budget werd beïnvloed door de stijging van de gasprijzen, waardoor de kosten van goederen en transport stegen. De kosten van maandverband stegen in het Mentorship-programma, waardoor het een uitdaging was om de beste deal te vinden, vanwege de aanzienlijke prijsstijgingen in het voedingsprogramma, moesten we het budget intern aanpassen. In het outreach-initiatief stegen de transportkosten voor de mentoren om plattelandsscholen te bezoeken, waardoor aanpassingen noodzakelijk werden.

- *Transportkosten kunnen niet worden onderhandeld, dus werd besloten om wat geld uit het mondkapjes-budget te halen om het vervoer van de mentoren aan te vullen. Mondkapjes zijn niet meer wettelijk verplicht en een deel van ons budget werd gereserveerd voor mondkapjes. We hebben ook een deel van deze fondsen gespaard voor de meisjes top in het weeshuis tijdens de kerstvakantie.*

Onze volgende periode

- In de komende periode zal ons team onze fondsen gedoneerd door Contribute gebruiken om een kerstlunch voor de weeskinderen te verzorgen in het Soul Mercy weeshuis, een van onze scholen waarmee we samenwerken in Nairobi. De kinderen zullen deelnemen aan activiteiten en een meisjes top bijwonen. Dit betekent ontzettend veel voor de kinderen en hun leerkrachten, want deze kinderen zijn extreem achtergesteld en ze hebben maar één moment in hun jaar om met kerst wat leuks te vieren en warm eten te hebben.
- Wij zullen pap meel, suiker en water inkopen voor onze scholen in Nairobi, zodat alle leerlingen en ontbijt zullen krijgen voor de komende drie maanden
- We zullen ons mentorschap programma voortzetten in onze scholen in Nairobi. Hier worden fondsen gebruikt voor reiskosten, communicatiemiddelen, maandverband voor alle deelnemers en kosten voor het trainings/kantoor ruimte zoals huur, elektriciteit en water en kantoorbenodigdheden.
- Voor ons Outreach Programma zullen we transport en accommodatie kosten betalen voor de mentoren die reizen naar deze scholen, maandverband kopen om mee te nemen en de nodige kantoorbenodigdheden om het programma te onderwijzen.

