

# Voortgang verslag Tuin



Gemaakt door: Peter Langenberg  
Namens: Stichting NorGhaVo  
Datum: 26 juli '23  
Gemaakt voor: Contribute Foundation  
Betreft: Tuin

Inleiding	3
Waarom een school tuin.	3
Hands-on leren:	3
Milieueducatie	3
Ontwikkeling van levensvaardigheden:	3
Betrokkenheid van de gemeenschap:	Error! Bookmark not defined.
Multidisciplinaire integratie:	4
Milieuduurzaamheid:	4
De aanleg	5
Women empowerment	5
Even alles op een rijtje	6
Wat hebben we bereikt	6
Wat er beter is verlopen dan het plan en waarom?	6
Wat er minder is verlopen dan het plan en waarom?	6
Wat zijn de leerpunten tijdens het project?	6
Dank woord	8



## Inleiding

Stichting NorGhavo heeft samen met Contribute Foundation een klein maar driedelig project opgezet bestaand uit een Parkbezoek (Mole National), Tuin en Speeltoestellen voor CAD\RIA uit Tamale, Ghana.

In dit voortgang verslag bespreken we de aanleg van de tuin bij CAD\RIA

### Waarom een school tuin.

Het starten van een schooltuin kan tal van voordelen en kansen bieden voor zowel studenten als de schoolgemeenschap. Hier zijn enkele dwingende redenen waarom we graag een schooltuin wilde.

#### Hands-on leren:

een schooltuin biedt een praktische en interactieve leeromgeving waar studenten hands-on activiteiten kunnen ondernemen met betrekking tot verschillende onderwerpen, waaronder wetenschap, wiskunde, milieustudies en voeding. Het vergroot hun begrip van deze onderwerpen door theoretische concepten te verbinden met real-world toepassingen.

#### Milieueducatie:

een tuin biedt een ideaal platform om kinderen te leren over het milieu, duurzaamheid en het belang van biodiversiteit. Studenten kunnen leren over levenscycli van planten, ecosystemen, de watercyclus en de onderlinge afhankelijkheid van levende organismen. Het bevordert een gevoel van milieubeheer en moedigt verantwoorde praktijken aan.

Gezondheid en voeding: Een schooltuin bevordert gezonde eetgewoonten door leerlingen bloot te stellen aan verse, biologische producten. Het kan dienen als een waardevol hulpmiddel om les te geven over voeding, gezonde voedingskeuzes en de voordelen van een uitgebalanceerd dieet. Studenten kunnen een diepere waardering voor groenten en fruit ontwikkelen en zullen ze eerder proberen als ze hebben deelgenomen aan de teelt ervan.

#### Ontwikkeling van levensvaardigheden:

Tuinieren cultiveert belangrijke levensvaardigheden zoals verantwoordelijkheid, geduld, teamwork, probleemoplossing en kritisch denken. Studenten leren de tuin te plannen, organiseren en onderhouden, waarbij ze een gevoel van eigenaarschap en trots op hun prestaties bevorderen. Deze vaardigheden reiken verder dan de tuin en kunnen verschillende aspecten van hun leven positief beïnvloeden.

Verbinding met de natuur: Schooltuinen bieden studenten de mogelijkheid om contact te maken met de natuur en de schoonheid en het wonder van de natuurlijke wereld te

ervaren. Het bevordert een gevoel van ontzag en respect voor het milieu, bevordert het mentale welzijn en vermindert stressniveaus.

### Multidisciplinaire integratie:

Een schooltuin kan worden geïntegreerd in verschillende vakken en disciplines, waardoor interdisciplinaire leer mogelijkheden ontstaan. Het kan worden gebruikt om kunst, schrijven, geschiedenis en zelfs ondernemerschap te onderwijzen, waardoor studenten verbindingen tussen verschillende kennisgebieden kunnen verkennen.

### Milieuduurzaamheid:

schooltuinen zijn een praktisch voorbeeld van duurzame praktijken, zoals compostering, waterbesparing en biologische tuinier methoden. Het stelt studenten in staat om milieuvriendelijke technieken te leren kennen en toe te passen die afval verminderen en hulpbronnen besparen.

Over het algemeen biedt een schooltuin een rijke leeromgeving die holistische ontwikkeling bevordert, liefde voor de natuur bijbrengt en leerlingen in staat stelt milieubewuste individuen te worden. Het moedigt een levenslange verbinding met de natuurlijke wereld aan en rust studenten uit met de kennis en vaardigheden die nodig zijn om een duurzamere toekomst te creëren.



## De aanleg

In Tamale lopen de geiten en schapen los over de straat. Je kan dus niet zomaar tuinieren, je moet een hek werk aanleggen om dieren buiten te houden. Geiten zijn erg eigenwijs en kunnen een simpel hekwerk makkelijk stuk maken daarom hebben wij rond oude golfplaten bevestigd om de geiten tegen te houden.



## Women empowerment



gemaakt voor de studenten.

Tijdens de aanleg hebben we voornamelijk gebruikt gemaakt van vrouwen om het werk uit te voeren. Diana is een leider van dames groep die een Motorking (driewieler motor met laadbak) heeft. Deze dames hebben voor mest en tuinaarde gezorgd en later hebben ze de bedden

## Even alles op een rijtje

Hieronder even alles op een rijtje met betrekking tot de aanleg. Nu de tuin klaar is zullen de studenten druk gaan planten. We zijn al begonnen maar we gaan meer planten. In het eindverslag zullen we de resultaten van de tuinieren laten zien.

### Wat hebben we bereikt

We hebben een school tuin gemaakt van 33 meter bij 15 meter. Deze zal worden gebruikt in het onderwijs in natuur, tuinieren en klimaat veranderingen.



### Wat er beter is verlopen dan het plan en waarom?

Eigenlijk is alles verlopen als we in ons hoofd hadden. Het was niet een ingewikkeld plan.

### Wat er minder is verlopen dan het plan en waarom?

De kinderen vinden de tuin geweldig. Kinderen zijn meestal liever actief bezig dan dat ze in een lokaal zitten. Merendeel van de ouders vinden ook goed en erg belangrijk dat kinderen meer leren of agrarische werk.

MAAR helaas waren er enkele ouders die vinden dat tuinieren niet iets is voor hun eigen kinderen.



### Wat zijn de leerpunten tijdens het project?

We hadden de ouders meer moeten betrekken bij het project. Het is niet alleen die kinderen die we moeten onderwijzen over natuurbescherming maar ook de ouders.



## Financieel Verslag

Net zoals in ons verslag over het Parkbezoek. Het is altijd lastig met de Cedi.

In ons begroting hadden we zelfs een onderdeel vergeten namelijk mest en tuinaarden.

Maar gelukkig valt het verschil in Euro mee.

Omschrijving	Begroting GHS	Kosten GHS	Begroting €	Kosten €
Tools	GHS 650,00	GHS 650,00	€ 60,41	€ 51,38
Seeds	GHS 375,00	GHS 375,00	€ 34,85	€ 29,64
Fencing	GHS 1.750,00	GHS 2.250,00	€ 162,64	€ 177,87
Manure and Blacksoil		GHS 500,00		€ 39,53
Labour fencing	GHS 500,00	GHS 500,00	€ 46,47	€ 39,53
Totaal	GHS 3.275,00	GHS 4.275,00	€ 304,37	€ 337,94

Hieronder is duidelijk het verschil te zien. We hebben 1.000 meer uitgegeven in Cedis maar in euro is dat uiteindelijk maar 33.57 meer geweest. Dit komt omdat tijdens het maken van het aanvraag we uitgingen van 10.75 als wissel koers maar momenteel is het 12.28.

Omschrijving	Kosten Cedi	Kosten euro
Begroting	GHS 3.275,00	€ 304,37
Realiteit	GHS 4.275,00	€ 337,94
Verschil	<b>GHS 1.000,00</b>	<b>€ 33,57</b>

## Dank woord

Namens Stichting NorGhaVo en het CAD\RIA project en natuurlijk alle kinderen wil ik u hartelijk bedanken voor uw genereuze donatie aan ons project.

Uw financiering heeft ons in staat gesteld om het benodigde tuingereedschap, aarde, zaden en andere essentiële benodigdheden aan te schaffen. Het heeft ook de implementatie van educatieve programma's en workshops ondersteund, waardoor studenten praktische leerervaringen opdoen met betrekking tot tuinbouw, wetenschap en milieubeheer.

De schooltuin heeft niet alleen het academisch leren verbeterd, maar heeft ook een positieve invloed gehad op het welzijn en de gezondheid van onze studenten. Ze hebben nu de mogelijkheid om verse producten te verbouwen, oogsten en proeven, gezonde eetgewoonten en waardering voor voedsaam voedsel te bevorderen.

We zijn dankbaar voor uw geloof in onze missie en uw inzet voor het ondersteunen van onderwijs- en milieu-initiatieven. Uw bijdrage heeft ons in staat gesteld een boeiende en duurzame leeromgeving te creëren waar toekomstige generaties van zullen profiteren.

Nogmaals, wij danken u hartelijk voor uw vrijgevigheid en steun. We houden u graag op de hoogte van de voortgang van onze schooltuin en nodigen u uit om ons op elk gewenst moment te bezoeken om de impact van uw donatie uit de eerste hand te zien.

